

高雄市____學年度國中小階段特殊需求學生申請鑑定安置同意書

【本同意書僅限定法定代理人、監護人或實際照顧者填報與申請】

【填寫說明：請法定代理人、監護人或實際照顧者考量孩子的學習需求及相關權益，填寫相關資料與日期並簽名確認後，再交給學校老師。請填寫該次鑑定期程時孩子就讀班級。】

本人經學校說明後，已充分瞭解接受鑑定之原因、目的及相關權利義務，並同意敝子弟_____於____學年度第____次特殊教育鑑定安置工作期程，接受學校所施作的相關測驗及評估工作，並願意提供鑑定所需之相關佐證資料及配合下列工作事項：

- 1.接受「高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導會」所進行之相關鑑定安置工作。
- 2.如確定需要接受特殊教育的教學輔導與協助，同意敝子弟安置至適當的班級就讀，並接受相關特教服務（如申請專業團隊、教師助理員、教育輔具、酌減班級人數、應考服務、適性導師等）。
- 3.於鑑定安置會議後將相關鑑定資料提供給安置學校，以利學校安排適性服務。

就讀學校：岡山國中 就讀班級：____年____班

◎備註：同意書須為學生法定代理人雙方簽章、監護人或實際照顧者簽章。

家長簽名：（父）_____、（母）_____（正楷簽名，且需與申請表簽名一致）

與申請人的關係（請擇一勾選）：☒法定代理人 ☐監護人（父母身亡或父母不能行使親權時）

☐實際照顧者（關係：_____）

簽名日期：____年____月____日

請勾選提報類型：

新提報疑似個案

☐重新評估

☐確認障礙類別

☐酌減班級人數

☐重新評估-重新安置

☐不同屬性特教班別

☐巡迴輔導服務

跨階段轉銜安置

☐跨教育階段重新評估（距上次鑑定已逾一年者）

☐申請安置（距上次鑑定未達一年之國小六年級生）

☐申請鑑定證明（距上次鑑定未達一年之國中三年級生）

☐申請考試服務（距上次鑑定未達一年之國中三年級生）

☐申請延長修業年限：☐不曾 ☐曾經在_____教育階段通過_____次延長修業年限____年。



綻放學習的芬芳—

岡山國中學習中心

何謂學習中心？

安置於學校普通班就讀之特殊教育學生，大部分時間在普通班級上課學習，但依其能力與狀況安排部分時間到資源班接受彈性化、個別化的課程教學及特殊教育相關服務，協助學生在普通班就讀能順利融合與學習。

★備註：為避免標籤化，故將資源班稱為「**學習中心**」，所以請家長們不用擔心喔！

哪些學生可能需要學習中心的介入輔導？

在班級中基本學業表現有明顯困難，經過鑑輔會評估為需要特殊教育服務的學生。

學習中心提供哪些課程內容？

1.學科：以國文、英文、數學三科為主，視學生需求調整。

★與普通班使用相同的教材，配合普通班的段考進度，加以調整、簡化為適合學生學習的內容。

2.特殊需求課程：社會技巧、學習策略、職業教育等，視學生需求安排相關課程。

學習中心的師資與服務人數

1.師資:本校學習中心目前共有五位特殊教育教師一同為學生提供教學及輔導服務，另也視課程需求請普通班各科老師支援教學，師資陣容堅強。

2.服務人數：一二三年級共計40~50名學生。

3.分組教學：依學生能力狀況、個別需求安排小組教學，一組4~8人。

學習中心成績評量

完全抽離之科目由學習中心教師依學生學習狀況來做評量，並將評量結果做為學生該科成績。

1.平時考：抽離之國英數科目完全由學習中心評分，佔學期成績60%。

2.段考：抽離之國英數科目原班與學習中心各佔50%。

★備註：**學習中心會協助國英數三科成績，所以大大減少補考機率喔！**

家長最大的疑惑?我的孩子智力正常，為何還要去學習中心?

許多人會把學習障礙與智能不足甚至是過動聯想在一起，但這其實是不對的，有學習障礙的學生在課業上表現得比同儕低下主要是因為聽、說、讀、寫、算等基礎能力上的困難，這些學生久而久之便不再喜愛學習，長此以往所造成的惡性循環。但其實學習障礙孩童的智商大多落在中等平均區段，與一般的孩子並無差異，有適當的教學與輔導，學習障礙的孩子也可以闖出一片天。

我的孩子需要上學習中心嗎？

面對學習中心，許多家長認為自己的小孩沒需要，只是需要多關心；也有人擔心孩子上學習中心會被歧視、標籤；或是質疑學習中心師資等等，最後都拒絕孩子上學習中心。

特教老師劉宜蓉對此作了一個比喻，「若孩子初期發現只是假性或輕度近視時，但因怕配戴眼鏡深恐會影響外表美觀，便採取忽略或漠視，長此以往，他的近視不會因此消失，卻會變得愈來愈深，最後不僅影響外表，甚而影響了學習或人際關係。」

同理，有輕微學習障礙的小孩也需要提早發現，盡早治療，家長不妨把學習中心當作醫院一樣，有問題當然要看醫生，治療好了就沒事了，至於外人的眼光，就別太在乎了。

學習中心入班流程

1.普通班導師轉介(需徵求學生本人及家長同意)或家長申請。

2.繳交同意書後，校內心評教師實施各項篩選測驗並蒐集相關資料。(學生如需進一步醫學鑑定時，再轉介醫學評估。)

3.彙整學生所有資料送至高雄市『鑑輔會』。

4.高雄市『鑑輔會』邀集專家學者討論後決定安置結果。

5.鑑定通過後通知家長，學習中心安排後續入班事宜。(鑑定不通過則無法入班)

經鑑輔會鑑定有特殊教育需求的學生具備那些升學福利?

1.專屬於特殊生的「一般高中職適性輔導安置」：

★不須採計會考成績，只需填寫相關表格送件，若理想的學校科系較多人競爭，則需要進行「面試」。這個過程中，學習中心老師會大力地協助，讓學生們可以進入理想的學校科系。

★所有的高中、高職都有開名額，想要就讀國立高中職的熱門科系都是很有機會的喔~

2.會考後的「免試入學」：有專屬特殊生的保障名額，大約2%，如果適性輔導沒有填上最想要的學校科系，也可以填這個管道，考上的機會也很大喔~

誠摯歡迎有需求的學生進到學習中心學習，讓我們成為孩子生命中的貴人!

我們會針對學生個人現在的狀況，設計各科適合他的學習內容，並且嘗試運用各種教學策略，以生動、活潑的方式增強其學習動機，希望孩子能在學習過程中獲得成就感，建立自信心。

另外，我們也會定期檢視孩子的學習表現，例如：段考前三名、課堂表現認真等給予嘉獎或小禮物，**提升孩子的成就感，讓他們覺得努力是有收穫的。**

也會定期舉辦小活動，例如期末同樂會、國三小旅行等，增加孩子的生活經驗，也讓他們在學習之外有表演的機會。在此特別地呼籲各位家長，**孩子是您一生的寶貝**，千萬不要因為工作或家庭因素而忽略了孩子，請您多多關心孩子，注意他的各項學習、情緒行為問題。不論有任何問題，只要您能夠配合導師和學習中心老師的教學，孩子一定會有所進步。也歡迎您多與老師聯絡、溝通意見，相信不久的將來，您的孩子會有更好的表現。