

高雄市○○○年度「友善校園」學生事務與輔導工作-各級學校 生命教育校園3Q 達人甄選活動優良事蹟表

一、推薦類別：MQ 達人

二、學生班級：○年○班

三、學生姓名：潘○○

四、具體優良事蹟：

從小，我的雙親就諄諄教誨我「內在重於外在」，擁有良好的品德比外貌美麗或學業成績優異更為重要，因此除了勉勵我要認真學習外，更注重我的品格教育，希望我做個有禮貌、誠實、負責任、積極樂觀並善於助人的孩子。而我也一直朝著這個方向努力前進，果真不負父母期望，在校課業成績優異，做事認真負責，深得老師喜愛，與同學相處融洽，擁有好人緣，過得很充實愉快。

首先，我的父母教導我的第一項好品格是「禮貌」。人與人初次見面的第一印象，或許外表佔了很大的因素，但能否成為他人喜愛的人，則是由內而外散發的態度。小時候的我很害羞，不太敢跟人說話，然而媽媽告訴我：「我們是群居的社會，每天都會跟他人接觸，一聲親切有禮的問候，會讓聽者擁有好心情，就像早餐店老闆口中的「早安」、便利商店店員的「歡迎光臨」、熟人間的一句「嗨！你好」，總會帶給別人尊重和喜悅的感受。」所以當我遇到認識的長輩或朋友，我一定會展開大大的笑容跟他們打招呼，傳遞我的熱情和活力。而透過與他人相處互動後，我由衷的體會到「禮貌」真的很重要，大家彼此互相尊重，才能相處融洽，事情容易順利完成，所以久而久之，「待人有禮」已成為我生活中不可或缺的習慣了。

我的第二個好品格是「合作與包容」。我的父母告訴我，每個人都有自己的角色及本分，要有責任心，做好自己該做的事情，所以我對任何事都盡心盡力認真去做，勉勵自己要做到古人所說的「仰不愧於天，俯不忤於人」，很開心我有做到。但我們生活在團體社會中，與人相處合作是必要的，所以不是只做到「獨善其身」就好，更應該包容幫助別人，讓世界更美好。記得有次學校要分組做報告，我們那組有位同學說他無法完成負責的報告內容，原本我們以

為他想偷懶不做，對他不諒解，後來與他溝通詢問原因，他才娓娓道來因為經濟因素，家裡沒有電腦可以使用。看著他邊說邊掉眼淚，身為組長的我毫不猶豫，決定挺身而出，幫他解決問題，於是將我的電腦帶至學校，讓他使用，並跟老師說明情況，老師被我們團體互助合作的精神深深感動，便給予我們充分的時間，加上空間，我們終於順利如期的完成報告了！事後老師對同學們說：「很高興看到大家在同學遇到困難時，能包容並伸出援手，一起想辦法解決，而不是只是責怪。」從這次事件我體會到了，每個人出生的家庭環境不同，能力不同，自然學習上會有差異，所以我們有時要站在他人的立場思考，學會包容，才能合作愉快，事情圓滿成功完成，尤其是在一個團體裡，能力好的人更應該多去協助別人，發揮團隊的力量。但現今社會自私自利的人太多了，總想著如何讓自己變得更好，卻忽略了合作的重要性，所以如果想要成功，除了自身的努力外，團體合作更是重要的一環。

至於第三個好品格就是「知足與關懷」。從小媽媽就耳提面命叮嚀我，人要知足，懂得惜福感恩，甚至去幫助弱勢的人，即使只是盡一點點綿薄之力，這樣才會覺得幸福快樂。因此我很珍惜我所擁有的任何事物，感謝爸媽對我付出的愛與關懷，並回饋我的愛給他們。而我也將這種關懷的精神實踐在生活上，做一點點小善行，例如，在路上看到有身障朋友因為謀生不易，卻不向命運低頭，努力在街頭表演時，我都深受感動，不僅會給予精神上的支持鼓勵，還會給予金錢上的資助，雖然我的能力有限，只能給予些許的零錢，但我仍希望能幫助到他們，讓他們有鼓勵，努力堅持的生活下去。另外，因為家裡的爺爺奶奶開米店，偶爾會送白米到附近的育幼院做善事，我也會將我多的文具用品、玩具或穿不下還很新的衣服整理洗乾淨，送給育幼院裡的小朋友。而我印象最深刻且特別的小善行是，2016年台南強震時，我拿了我的壓歲錢去捐款。記得那時正值農曆過年，每台新聞都在播報地震的傷亡及房屋倒塌情況，看到許多人因此無家可歸，正在看新聞的爸爸就問我，願不願意拿過年的壓歲錢去幫助他們，我當下二話不說就立馬答應了，和爸爸討論過捐款金額後，便從我的紅包袋裡拿出500元去便利商店捐款，希望透過我一點點的綿薄之力，能讓災區的居民感受到一點點溫暖。雖然那年我的壓歲錢變少了，但我的心裡卻是

更豐富快樂了，更深深的體會到「助人為快樂之本」，開心。

未來，我會繼續努力培養更多的好品格，讓自己成為更好的人，希望大家也能朝著這方向努力，一起成為人人稱讚的 MQ 小達人。

五、佐證資料：

說明：樂於助人與做公益，國小時曾榮獲模範生。

獎狀

榮獲○○年度第一學期

感恩小天使

感謝狀

熱心公益 特申謝忱

收據收據

您的愛

不僅撫慰了災民的心

也鼓舞了市民再站起來

的信心

全體市民衷心感謝您！

獎狀

○○○年高雄市模範生

足為楷模

說明：參與各種團體競賽，學習分工合作與團結的精神。

獎狀

校內400公尺接力

全年級第六名

獎狀

交通安全宣導學藝競賽

榮獲繪本創作○年級組

佳作

獎狀

中小學科學展覽

榮獲○組地球科學科第

三名

獎狀

中小學科學展覽

榮獲○組數學科第三名

說明：學習各項才藝，且在課業上也有許多出色表現。

獎狀

兒童畫展表現優異

創造力豐富

特頒此狀 以資鼓勵

獎狀

○○○學年度第一學期

第三次定期評量表現優

異

獎狀

校內字音字形比賽

第四名

獎狀

高雄市語文競賽榮獲

北區○○學生組國語字

音字形第6名