

高雄市○○○年度「友善校園」學生事務與輔導工作-各級學校 生命教育校園3Q達人甄選活動優良事蹟表

一、推薦類別：MQ 達人

二、學生班級：○年○班

三、學生姓名：張○○

四、具體優良事蹟：

我來自一個溫暖幸福的家庭，爸爸媽媽從小教育我，讀書是對自己負責，品德是跟隨自己一輩子，良好的品德是為人處世的基本，不因我是獨生子倍受寵愛而疏忽，反而怕我恃寵而驕，對我的品德教育更加嚴謹，這也是我們家代代相傳的家訓。下面舉幾個具體的作為：

一、禮貌待人

從小父母就告訴我「禮貌」是與人互動的首要，人與人之間溝通的橋樑，是最基本的為人處事方式。因此父母從小就教導我要對親友、鄰居、師長、同學道早問好，生活中常說「請」、「謝謝」、「對不起」。受家庭教育及爸爸媽媽身教言教的薰陶，買早餐時我會和早餐店的阿姨說謝謝，到校門口也會和導護老師、同學道早，走在學校時，遇到老師，我也都會面帶微笑問好。偶爾對家人卻忽視這些禮貌，因此我常常叮嚀自己，不要忘了對家人的禮節。習慣成自然，這都是我日常生活的一部分。

二、包容、尊重、同理心、主動幫助同學

小學六年級時班上有位男同學，因為很調皮而且對同學很不禮貌，甚至大聲吵鬧，或是突然情緒不穩，大哭大鬧，嚴重影響全班上課，因此大多數同學都討厭他，誰都不願意坐在他旁邊。老師向全班解釋過他的狀況，叮嚀同學多包容他、尊重他，多與他做朋友。同學聽不進去，仍然我行我素，他的處境我看了很不忍，便率先接納他，當老師問我願不願意和他坐在一起，協助他每天把作業整理好，並在下課時教他功課，我便答應了，降低同學對他的傷害，也化解了班上同學間的不愉快與衝突，有能力幫助別人真是一件快樂的事！（如附件一）

三、積極上進

畫畫是我的興趣，因此時常參加校內、校外的繪畫比賽，藉著這些比賽讓我視野更寬廣，也更關心周遭的人事物。例如：高雄市「愛家515-愛的小語」收藏家庭中的真愛故事圖文，讓我更加珍惜與家人的互動相處、「高雄市友好城市兒童聯合畫展徵選競賽」、「高雄市各級學校家長協會校際寫生比賽」。在功課方面，我對自我的要求高而嚴謹，所以成績總是名列前茅。升上國中後課業壓力加重了，為了調適壓力，我也會上「均一教育平台」進行闖關測驗，有一次還獲得全國月冠軍。在闖關時，能讓我在課業壓力下得到身心舒緩。（如附件一、附件二、附件三）

四、負責合作

國一上學期我擔任了班上的輔導股長、生物小老師、分組的組長，會協助同學解決難題，收發學習單及作業，組員有課業上的問題也會教導他們。在擔任生物小老師的期間，我都會將成績登記的很完整、清楚，讓老師能很快速的輸入電腦，讓老師十分讚許，成為他的得力助手。國一下學期我擔任了總務股長的代理人，遇到總務股長請假，我會主動協助他處理事務，有一次還忙到連中午都無法睡覺，雖然很累，但能幫同學處理事務也無怨無悔。（如附件三）

五、有榮譽心，勇於自我挑戰

國小時我多次代表班上參加校內作文、字音字形比賽，比賽均有獲獎，也代表學校參加高雄市○○年語文競賽獲得北區國語作文第六名。國一上學期被指派參加校內英文作文比賽，完全沒比賽經驗，但我還是鼓起勇氣，勇於自我挑戰，獲得第四名。不論代表班級或學校參加任何競賽，我都盡心盡力、全力以赴，把每一次競賽都當做是一種可貴的學習經驗，並提醒自己要「勝不驕，敗不餒」。（如附件三）

我沒有特別過人之處，只是秉持良好品德的家訓，謹遵師長的教誨，我將這些教導落實於日常生活與待人接物中，今蒙師長推薦參加這個甄選活動受寵若驚外，也倍感榮幸，對我是莫大的肯定與鼓勵！有了具體的目標，我期許自己再提升品格與德行，具備良好品德來影響周遭的人，也希望未來能有更多機

會實際參與社會服務。

五、佐證資料：

說明一：榮獲○○學年度市模範兒童代表、○○年校內模範生榮譽獎狀、獲得高雄市政府教育局「愛家515-愛的小語」圖文比賽特優、高雄市政府「高雄市友好城市兒童聯合畫展徵選競賽優等」、高雄市政府教育局「高雄市各級學校家長協會校際寫生比賽第三名」、獲得「均一教育平台」○○年○○月賽個人組全國冠軍（附件一）。

獎狀

市模範兒童代表

獎狀

模範生

獎狀

圖文比賽特優

獎狀

聯合畫展徵選競賽
優等

獎狀

校際寫生比賽第三
名

獎狀

均一教育平台」
○○年○○月賽個
人組全國冠軍

說明二：獲得○○年第一學期第一次~第三次評量成績班級優異獎狀及年級優異獎狀、品學兼優的成績單(附件二)

獎狀

○○年第一學期第
一次評量成績班級
優異

獎狀

○○年第一學期第
二次評量成績班級
優異

獎狀

○○年第一學期第
三次評量成績班級
優異

成績單

導師評語：
品學兼優

說明三：高雄市政府教育局○○年語文競賽北區作文第六名、校內語文競賽字音字形第三名、國中校內○○學年度英文作文比賽第四名、均一平台競賽全國第一名與校長合照、擔任生物小老師與老師討論課業、擔任分組的組長教導同學課業(附件三)

獎狀

語文競賽北區作文
第六名

獎狀

校內語文競賽字音
字形第三名

獎狀

校內英文作文比賽
第四名



均一平台競賽全國第一名與校長合照



擔任生物小老師與老師討論課業



擔任分組的組長教導同學課業