

高雄市○○○年度「友善校園」學生事務與輔導工作-各級學校 生命教育校園 3Q 達人甄選活動優良事蹟表

一、推薦類別：AQ 達人

二、學生班級：○年○班

三、學生姓名：王○○

四、具體優良事蹟：

從小，我就有視覺上的障礙，但幸運地備受家人照顧，一家人生活幸福和樂。

小學二年級時，我的眼角膜萎縮非常嚴重，需要仰賴燈光才能看到模糊的影子，家人以為只要做完移植眼角膜的手術，情況就會好轉，卻沒想到每下愈況。之後，我的雙眼已接近全盲，最後家人決定摘除我的眼球，讓我減少痛苦。

記得剛開完刀時，我身心脆弱，只要聽到有人提到「瞎子」，就會想不開，覺得為什麼我和別人不同？為什麼我這麼孤獨？那時候的我身邊圍繞不少個為什麼。直到有一天，小學班導告訴我不可以太悲觀，要堅強克服心理的障礙。聽完老師勉勵的話，我努力去調適看事情的角度，從此，我的人生，才逐漸改變。

以前，並沒有特別喜歡音樂，不過，自從我完全失去光覺之後，家人送我去學鋼琴。我常把鋼琴當作好朋友，藉音樂表達內心的想法，一方面放鬆心情，一方面融入音樂的世界，讓自己沈醉其中。

我總覺得自己很笨拙，什麼都不會，後來經過老師不斷地勉勵、引導，我決定積極參與活動。我參加點字比賽，也在殘障運動跑步比賽中獲得第一名。升上國中，我挑戰國語演講比賽，也幸運得到了第四名。我經驗到什麼叫成就感。（如附件一）

想進一步提升自己，在音樂上，我想學習鋼琴以外的樂器。我積極參加學校的樂隊，開始學習長笛並在其中獲得樂趣。在學校社團，我過得很充實、很快樂，平日受到同學們熱心的幫忙、照顧，和同學們也相處得十分融洽。（如

附件三)

唱歌是我從小的興趣，但只是在家自學。國小時，我曾是班上唱歌表演中分數最高的那個。不過，在家中，我唱歌卻不受喜愛，家人總說我唱歌很矯情，讓我十分難過。後來，我想要實現台上唱歌的夢想，於是，我參加了學校舉辦的歌唱比賽，最後，不但進了決賽，還拿到了亞軍。原來，勇於嘗試才是成功的第一步啊！

歌唱比賽後的幾個月，我接到一個身心障礙慈善音樂會表演的邀請，實在是令我又驚又喜。當天，我演奏貝多芬的古典名曲〈給愛麗絲〉，以及我自行編曲的樂章，想不到很多老師都來看我表演，甚至許久不見的國小老師也來了，那一刻，我的心情既興奮又感動！（如附件二）

表演結束後，我繼續全心全意的準備半個月後的比賽，這是一個規模很大的比賽，包含了全高雄市國高中職的特殊生才藝比賽。第一次要和這麼多的團體比賽，我的心情忐忑不安，身旁教助老師總是陪同練習並不斷鼓勵我，我在內心提醒自己不要慌張、得失心不要太重。

比賽當天，我的心臟如同失控的節拍器，緊張到了極點。輪到我時，我告訴自己：「沒事的，我是最棒的！」說完這番話，我平復了心情，深吸一口氣，由師長攙扶著我走向舞台，開始表演。唱完以後，聽到如雷的掌聲，讓我如釋重負，心想，反正唱完了，不管比賽成績如何，我都要坦然接受。之後，教助老師拉著我的手，稱讚道：「筠婷，妳唱得真好，台下很多老師都被妳震撼到了！」兩天後宣布名次，我拿到了第三名的成績，而且還是個人賽中唯一得名的人，我為學校爭了光，老師、同學們都為我喝采！（如附件一）

常常，很多人認為我是因為某些障礙，所以老師才給我好成績，因為這樣，我在班上被少數同學排擠欺負過，內心很受傷。現在的我，學會不斷省思，不要太在意別人的眼光與言詞，不要一味認為自己都是錯的，就不會也不需要如此難過。

我逐漸意識到自己不能只是過去那個只會哭泣的黃毛丫頭，不能繼續活在保護之下，遇到挫折只會逃避。在眾多師友的鼓勵下，現在的我已經不懼怕逆

境帶來的障礙而能勇敢地做自己。

眼睛看不見的殘缺和心理自卑所帶來的窟洞相比，前者只是缺了一個器官，後者才是使我停滯不前，生命中最大的阻力啊！

我祈禱和我一樣遭受到身心障礙之苦的朋友們能樂觀看待挫折，遇到事情能堅強以對，不退縮，少抱怨，更不能把他人的批評當作衡量自己的標準。自己的生命並非由他人左右，凡事一定要靠自己，因為路是人走出來的。

此外，也要鼓勵身心障礙的朋友能夠發揮自己的長處，讓大家看見更多不一樣的我們，讓所有人知道，許多事我們不但做得到，甚至能做得比一般人更好。

期盼我能將所學用來幫助他人克服困難、面對逆境。對於曾經幫助過我的家人、老師、朋友，我衷心感謝他們的付出。我會努力不懈，堅強無懼地走向我的人生道路，成就自己，才不辜負愛我、關心我的人。

五、佐證資料：

說明一：參加點字、跑步、演講及特教生才藝比賽（附件一）

獎狀

全國視障學生點字比賽
第一名

獎牌

身心障礙運動會第一名

獎狀

才藝競賽表現優異

獎狀

校內國語演講比賽第四
名

說明二：慈善表演彈奏鋼琴、和師長合影

校慶當日協助職校招生表演歌唱(附件二)



感謝狀

演出精湛，熱心公益，
特贈此狀，以茲感謝



說明三：在學校與同學開心互動，積極參與班級活動(附件三)

