**高雄市立岡山國民中學113年度生涯規劃教育**

**融入領域教學自我檢核表**

融入領域：□語文（國文）領域 □語文（英語）領域 □數學領域

□自然領域 □社會領域 □健康與體育領域

□藝術領域 □綜合活動領域 □科技領域 □彈性課程

檢核日期： 年 月 日

**一、融入課程基本資料**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 |  | | 實施年級 |  | 節數 | |  |
| 地點 | |  |
| 單元名稱 |  | | | | 教學者 | | **(請老師以正楷親筆簽名，謝謝)** |
| 教學目標 | 透過課程設計，引導學生體驗 ，及學習 。 | | | | | | |
| 活動方式（可複選） | | 教具教材（可複選） | | | | 評量方式（可複選） | |
| □講述 □示範 □實作  □實驗 □參觀 □辯論  □討論 □問答 □報告  □觀察 □訪問 □測驗  □發表演說  □集體創作  □體驗活動  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | □講義  □學習單  □測驗卷  □簡報  □影片  □作品  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | □紙筆測驗  □口頭回答  □專題研究/分組報告  □實作評量  □作業評量  □檔案評量  □自陳評量 | |
| 附件（請勾選檢附文件） | | □**教案(必要)** **□學習單(已批閱，最少兩份) (必要)**  **□教學照片(兩張)(必要)** □簡報 □講義  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |

**二、教師自我檢核項目**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 自我檢核項目 | | | 執行情形 | | | |
| 完全執行 | 部分執行 | 未執行 | 補充說明 |
| 課程  規劃 | 1. 瞭解生涯規劃教育議題融入十二年國民基本課綱內容之教育學習主題及實質內涵 | |  |  |  |  |
| 教學  活動 | 2. 擬定教學計畫並依計畫實施教學 | |  |  |  |  |
| 3. 依據教學需求設計適合的教材、教案及  學習單 | |  |  |  |  |
| 4.靈活運用不同的教學方法，適當控制教學時間 | |  |  |  |  |
| 5.善用教學媒體、時事資源進行生涯發展教育融入教學 | |  |  |  |  |
| 評量與回饋 | 6.善用多元評量診斷學習成果並改進教學 | |  |  |  |  |
| 7.瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略 | |  |  |  |  |
|  | 小 計 | | 項 | 項 | 項 |  |
| 本課程內容能有效引導學生思考哪些生涯發展內容或了解哪些生涯發展相關資訊？ (生涯規劃教育學習主題與實質內涵) | | （請教師書寫對課程的反思、課程融入生涯議題部分及實施成效，請勾選）  (1)生涯規劃教育之基本概念  □J1了解生涯規劃的意義與功能。□J2 具備生涯規的知識與概念。  (2)生涯教育與自我探索  □J3 覺察自己的能力與興趣。 □J4 了解自己的人格特質與價值觀。  □J5 探索性別與生涯規劃的關係。□J6 建立對於未來生涯的願景。  (3)生涯規劃與工作/教育環境探索  □J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。□J8 工作/教育環境的類型與現況。  □J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 □J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。  (4)生涯決定與行動計畫  □J11 分析影響個人生涯決定的因素。□J12 發展及評估生涯決定的策略。  □J13 培養生涯規劃及執行的能力。 □J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 | | | | |
| 其它意見與想法 | |  | | | | |

**三、融入教學成果**

* **學習單(批閱過)或上課簡報講義**
* **活動照片2~4張（請檢附上課過程或學生學習單等相關照片，並簡略說明）**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 照片說明： | 照片說明： |
|  |  |
| 照片說明： | 照片說明： |

本表可自行增刪